

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: گفتار درمانی در اختلال بلع (فاز دهانی و دهانی-حلقی) در بزرگسالان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتار درمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۱۰	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: ۰/۵ نظری، ۰/۵ عملی
گروه مدرسین: دکتر احسان نادری فر	روز و ساعت درس: سه شنبه ۸-۱۰	
مدرس مسئول: دکتر احسان نادری فر	پست الکترونیکی: e.naderifar.slp@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه، یکشنبه، سه شنبه
اهداف کلی درس: در این درس دانش دانشجو درباره ی آسیب شناسی، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات بلع افزایش می یابد. شرح درس: دانشجو ضمن آشنایی با آناتومی عملکردی و پاتوفیزیولوژی اختلال بلع، با ارزیابی های تکمیلی آن آشنا می شود. همچنین انواع درمان های اختلالات بلع را فرا میگیرد.		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی بلع در بزرگسالان	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
دوم	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی بلع در بزرگسالان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
سوم	تعریف اختلال بلع دهانی حلقی، شیوع اختلال بلع دهانی حلقی در گروه های مختلف، اتیولوژی بلع دهانی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
چهارم	فیزیوپاتولوژی اختلال بلع در بیماری های مختلف، علایم و نشانه های اختلال بلع در مرحله دهانی، حلقی و مری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
پنجم	عوارض پزشکی، روانی اجتماعی اختلال بلع و اقتصادی اختلال بلع	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
ششم	اهداف و اهمیت ارزیابی اختلال بلع، فرایند ارزیابی اختلال بلع، انواع آزمون های بالینی در ارزیابی اختلال بلع	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اهداف بلند مدت و کوتاه مدت درمان اختلال بلع، تیم درمانی اختلال بلع و نقش هر کدام رویکردهای جبرانی در درمان اختلال بلع، رویکردهای توانبخشی درمان اختلال بلع	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
پاتوفیزیولوژی و علائم اختلال بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی) در آلزایمر	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
روشهای ارزیابی بالینی اختلال بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی) در بزرگسالان مبتلا به آلزایمر	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
اصول و رویکردهای درمان اختلال بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی) در بزرگسالان مبتلا به آلزایمر	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
آشنایی با روشهای نوین درمان اختلال بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی) در بزرگسالان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۲ نمره
- ۲- ارائه ی کنفرانس ۸ نمره
- ۳- انجام امور پژوهشی مرتبط با مباحث کلاس ۵ نمره
- ۴- انجام بخش عملی در حضور استاد و کار کلاسی هفتگی ۲ نمره
- ۵- ارائه مقاله نقادانه علمی در حوزه های ارزیابی و درمانی ۳ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Murry T, Carrau RL. Clinical management of swallowing disorders. Plural publishing.
2. Corbin-Lewis K, Liss, JM Sciortino KL. Clinical anatomy & Physiology of swallow mechanism. Thomson Delmar.
3. Carrau RL, Murry T. Comprehensive management of swallowing disorders. Plural Publishing.
4. Rosenbek J. Dysphagia in movement disorders. Plural Publishing. 7

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

5. Grabin S.G. Swallowing Disorders: A guide to managing dysphagia in the elderly. Second edition. Smashwords. 2013

6. Kindell J. Feeding and Swallowing Disorders in Dementia. Routledge, 2017.